

Centro: Licenciaturas

Curso: Pedagogia

Título: PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. 

Autores: Silva, M.L.O.R.

Email: maria.reis@estacio.br

IES: ESTÁCIO FIB

Palavra Chave: Educação à Distância Formação Demandas atuais

Resumo:

Este artigo tem como objetivo, apresentar resultados de estudos sobre diferentes possibilidades de formação profissional em programas de Educação À Distância (EAD); considerando as demandas provocadas pelas mudanças econômicas, sociais, culturais e tecnológicas do mundo atual, que contribuem para a efetivação de realidades outras e interferem na cotidianidade das pessoas, incitando-as a sair de lugares comuns para novas aventuras no campo do saber. Bem como, as contribuições da EAD para promover a equidade e o acesso a postos de trabalho a partir da formação em cursos de licenciatura, bacharelado e tecnológicos. O texto enfatiza a importância que tem sido atribuída à EAD pela legislação do ensino e pelas políticas públicas no Brasil e a crescente credibilidade que a comunidade acadêmica e a sociedade têm dado a esta modalidade de ensino, pelo modo como esta proposta, atualmente, vem se estruturando para atender às necessidades formativas dos alunos, associadas à interatividade dos ambientes virtuais de aprendizagem; tecendo considerações sobre aspectos de iniciativas anteriores que contribuíram para o descrédito da EAD no Brasil. Faz uma reflexão sobre as articulações estabelecidas entre a proposta de aprendizagem virtual e a viabilidade financeira; a praticidade didático-pedagógica; o desenvolvimento e reafirmação da autonomia para estudar e para formar-se; a oportunidade de socialização de saberes e de competências; a possibilidade de democratização da educação. Apresenta experiências de estudantes que vivenciam a sua formação neste nível de aprendizagem, especificidades e as possibilidades da EAD nas formações contribui para esclarecer a sociedade sobre determinados tabus que foram construídos ao longo da história da Educação no Brasil. E que ora aparecem como aspectos dificultadores da compreensão sobre o processo educativo-formativo e da expansão com qualidade desta modalidade de ensino. trazendo diferentes testemunhos sobre o encontro com a EAD, desde a curiosidade pelas suas especificidades, os primeiros contatos, os momentos de insegurança, as dúvidas, as desistências e, por fim, o encantamento pela oportunidade de novas descobertas na construção do conhecimento e na formação profissional. Foram realizadas entrevistas, em 2011, com alunos que fazem curso de formação profissional EAD e com alunos que fazem cursos presenciais com disciplinas online, estabelecendo relações entre o discurso dos estudantes e as propostas curriculares e didático-pedagógicas dos cursos. Para melhor compreensão sobre os conteúdos em análise, foram colhidas opiniões de professores sobre o desempenho dos alunos na modalidade presencial com disciplinas online. Este é um estudo de grande relevância para a pesquisa em EAD, porque propicia uma reflexão sobre as suas contribuições atuais na formação profissional e no processo de inclusão sócio-educacional, em um país onde o acesso à Educação Superior tem sido difícil para uma boa parcela da sociedade trabalhadora. A EAD rompe com as tradicionais etapas de aprendizagem rígidas, com o ensino personificado em um professor que defende suas ideias para um grupo de alunos, com os territórios delimitados das salas de aula, com a figura do mestre que sabe e dos alunos que aprendem. O texto apresenta aspectos do Novo Ensino Estácio, o seu paradigma de Educação à Distância e opinião de alunos que estudam na modalidade EAD e tiveram a oportunidade para realizar o seu sonho de profissionalização.

